

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های تحصیلی-حرفه ای بر ادراک دانشجویان از محیط آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 17، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه السادات کدخدایی - Alzahra University

مهناز اخوان تفتی - Alzahra University

خلاصه مقاله:

مقدمه: توانمندی دانشجویان در استفاده درست و کارآمد از محیط آموزشی خود به ادراک بهتر و تعامل مناسب تر آنها با محیط می انجامد. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های تحصیلی-حرفه ای بر ادراک دانشجویان از محیط آموزشی انجام شد. روش ها: روش پژوهش از نوع شبه آزمایشی، پیش آزمون- پس آزمون با گروه شاهد بود. نمونه آماری آن ۲۴ نفر از دانشجویان دانشکده تغذیه و علوم غذایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بودند که به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. شرکت کنندگان گروه آزمایش، در ۷ نشست آموزش مهارت های تحصیلی-حرفه ای شرکت کردند و برای آزمودنی های گروه شاهد مداخله ای ارائه نشد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه ارزیابی محیط آموزشی داندی (DREEM) بود. داده های به دست آمده با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس چند متغیریا مانکووا) تحلیل شد. نتایج: میانگین و انحراف معیار نمرات پس آزمون برای ادراک کلی دانشجویان در دو گروه آزمایش و شاهد به ترتیب $16/125 \pm 07/22$ و $15/123 \pm 51/17$ (از مجموع ۲۰۰ نمره) ($P < 0.05$)، در بعد ادراک از مدرسان، $75/27 \pm 78/4$ و $16/24 \pm 72/4$ ($P < 0.05$)، در بعد ادراک از توانایی علمی خود، $41/25 \pm 82/3$ و $50/21 \pm 50/6$ ($P < 0.05$) و در بعد ادراک از شرایط اجتماعی آموزش، $41/22 \pm 90/0$ و $16/18 \pm 65/2$ بود ($P < 0.05$) و تمامی این تفاوت ها معنادار بود. در مورد ابعاد ادراک از یادگیری و ادراک از جو آموزشی تفاوت معناداری بین دو گروه وجود نداشت. نتیجه گیری: بر پایه یافته های این پژوهش با آموزش برخی مهارت های راهبردی به دانشجویان می توان ادراک آنها را از محیط آموزشی بهبود بخشید تا با نگرش بهتری با تکالیف مختلف تحصیلی و حرفه ای مواجه شوند.

کلمات کلیدی:

Academic- professional skills, Perception of the educational environment, Students of Medical Sciences

مهارت های تحصیلی- حرفه ای، ادراک از محیط آموزشی، دانشجویان علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702835>

