

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معکوس بر یادگیری فراگیران

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

احد عامری سیاهویی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران

اعظم طاهری پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از روش های نوین آموزشی، معروف به روش آموزش معکوس می باشد. آموزش به روش معکوس، رویکردی نسبتا جدیدی در دنیا است. مقاله حاضر از نوع مقاله مروری است. جامعه آماری مقالاتی که در خصوص تاثیر روش آموزش معکوس بر یادگیری که از سال ۲۰۱۷ تا ۲۰۲۲ (۱۳۹۶-۱۴۰۱) در ایران و جهان انجام شده است جست و جوی جامع صورت گرفت. تعداد ۵۵ مقاله نیز به عنوان جامعه آماری انتخاب و پس از بررسی تعداد ۱۱ مقاله به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. هدف از نگارش این مقاله بررسی روش تدریس معکوس و تاثیر آن بر میزان یادگیری فراگیران می باشد. نتیجه این مقاله نشان می دهد معلمانی که از این نوع روش تدریس در کلاس های درس شان استفاده می کنند کیفیت و میزان یادگیری فراگیران نیز به صورت قابل توجهی افزایش می یابد و و فراگیر نیز به شدت فعال می باشد. یکی از ویژگی های مهم انسانی، برخورداری از توانایی یادگیری است. بخش عظیم اطلاعات بشری از طریق یادگیری کسب می شود. پیشرفت و تمدن، دستیابی به تکنولوژی پیشرفته ی کنونی، همه حاصل تلاش انسان برای یادگیری و تجربه اندوزی است.

کلمات کلیدی:

آموزش، معلم، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1702925>

