

عنوان مقاله:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات عنصر ضروری برای اصلاحات آموزشی و نو آوری های جامعه

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اصغر فاتحی پیکانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

بهنام محرابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

امیرحسین قاضی سعیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

معین طغرای سمیرمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

خلاصه مقاله:

از این طریق نقش معلم سنتی کم کم به گونه ای منطقی و اصولی تغییر می کند و معلمانی با نگرش های جدید علمی و فنی، به مثابه کارشناس و متخصص شیوه های یادگیری، خودآموزی، خود رهبری و حساس در برابر ندانسته های خود قد علم می کنند و خود را در تولید و عرصه دانش علمی و حرفه معلمی، موظف و مسئول می دانند. تمام این تغییرات گواه این است که فن آوری اطلاعات و ارتباطات به تدریج به عنصر ضروری برای اصلاحات آموزشی و نو آوری های جامعه کنونی بدل شده و نظام آموزشی ما را به عصر آموزش الکترونیکی ویا آموزش مجازی نزدیک می کند. پیشرفت روزافزون تکنولوژی و خصوصا تکنولوژی اطلاعات باعث تغییرات بسیاری در زمینه آموزش شده است. عواملی مانند تنوع دروس، زمان انتخاب آن، کاهش هزینه آموزش و انعطاف پذیری زیاد در گسترش آموزش الکترونیکی باید مورد توجه قرار گیرد. یکی از مهمترین دلایل ضرورت سازماندهی الکترونیکی در ایران، تقاضای روزافزون آموزش است که با توجه به محدودیت منابع و ظرفیت آموزشی در نظام آموزشی فعلی به یک موضوع غامض اجتماعی تبدیل شده است و کارآمد ساختن آموزش الکترونیکی می تواند بخشی از این مشکلات را مرتفع سازد. آموزش و پرورش در کشور باید به صورت کیفی توسعه یابد. فن آوریها فضای منزل و محل کار را فرا گرفته اند. پس باید در مدارس هم فراگیر شوند. کامپیوترها روش های یادگیری متنوع ارائه میکنند. با آموزش متون به طرق مختلف، دروس را تقویت کرده و سرعت آموزش را بالا می برند. یکی از دلایل مهم رویگردانی از مدل های کلاسیک به سوی مدل های مجازی، تغییر سریع در محیط زندگی مدرن، به چالش کشیده شدن بسیاری از شیوه های فعلی آموزش و احساس نیاز به انعطاف پذیری است. باید آموزش را به همه جا برد. از فن آوری ها برای تسهیل کار دبیران استفاده کرد و فرهنگ یادگیری و یاد دادن را تغییر داد. آموزش را می توان مانند آب و برق و گاز و... به خانه ها فرستاد. این یاد گیرنده خواهد بود که با حداقل هزینه هر آنچه را بخواهد؛ انتخاب میکند و بدون اجبار یاد خواهد گرفت

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)، نقش فاوا در یادگیری، جامعه اطاعتی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703378>

