

## عنوان مقاله:

یادگیری تعاملی در مدرسه چیست و چگونه صنعت آموزش را دگرگون میکند؟

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

پنهام محرابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

امیرحسین قاضی سعیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

معین طفرایی سمیرمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

اصغر فانتجی پیکانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید دکتر آیت نجف آباد

## خلاصه مقاله:

یادگیری تعاملی در مدرسه در حقیقت یک شیوه ی عالی برای درک عمیق موضوعات است که به دانش آموزان یا دانشجویان کمک میکند با مفاهیم درسی درگیر شده و خودشان آن را تجربه کنند؛ احتمالاً اگر به چند سال قبل برگردید و کلاس درس شیمی یا فیزیک را تصور کنید، آزمایشهایی که انجام میدادیم را به یاد دارید؛ گاهی اوقات معلم، وسایل آزمایش را به کلاس می آورد و یک مفهوم علمی را در قالب آزمایش به بچه ها آموزش میداد، انجام این کار باعث میشد یک موضوع درسی را خیلی بهتر و البته جذابتر یاد بگیریم. از سوی دیگر، بعضی اوقات به همراه معلم خود به آزمایشگاه میرفتیم و در قالب گروه های چند نفره، خودمان یک آزمایش را انجام میدادیم؛ انجام این فرایند یک روش آموزش تعاملی بود، چرا که خودمان با مفاهیم درسی درگیر میشدیم و نتیجه ی آزمایش و کاری که انجام داده بودیم تا سالیان سال در یادمان میماند؛ شاید خودمان خبر نداشتیم، اما این کار دقیقاً یک شیوه ی آموزش تعاملی بود که معلمها به کار میگرفتند، در این مقاله از قصد داریم کمی بیشتر با مفهوم آموزش یا یادگیری تعاملی آشنا شویم و روشهای امروزیتر آن، یعنی آموزش الکترونیک تعاملی، را بیشتر بررسی کنیم.

## کلمات کلیدی:

سبک یادگیری تعاملی، ساختار و ویژگی های خاص روش تعاملی، مزایا و معایب یادگیری تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703381>

