

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های مدیریتی در مدیریت اثر بخش مدارس توسط مدیران آموزشی

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسن نودساله - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم تجربی دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه (فرهنگیان)

محمد شهریارزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش علوم تجربی دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه (فرهنگیان)

خلاصه مقاله:

در این مقاله ضمن تاکید به مدیریت فرایند مدار و ارائه تعریفی از مدیریت کیفیت جامع راهکارهایی را برای دستیابی مدیریت به این شیوه ارائه داده است. از بررسی و مطالعه آثار گذشتگان روشن می شود که مدیریت از قدیم الایام در جوامع مختلف بشری وجود داشته است و بزرگان و رهبران ملل وادیان مختلف ضرورت وجود مدیریت و رهبری را نیز یک امر مسلم شمرده اند در قرون اخیر هم نهضت های مختلفی در امر مدیریت ظهور کردند که می توان به نظریه مدیریت علمی نظریه مدیریت نهضت روابط انسانی نظریه سیستمها در مدیریت و نظریه ترکیبی مدیریت اشاره کرد. از آغاز کار تعلیم و تربیت انسان نیز از روشهای مختلف مدیریت در امر آموزش بهره برده است اما از آنجایی که تحولات اجتماعی جدید تغییراتی را در ابعاد مختلف جامعه از جمله در زمینه های مختلف فن آوری های اطلاعاتی و ارتباطی ایجاد کرده خود به خود نیازهای جدیدی را هم بوجود آورده است لذا برای پاسخگویی به این نیازهای جدید افراد جامعه تغییر و دگرگونی در روشهای مدیریت مدارس و تلاش برای بهبود بخشیدن به کیفیت مدیریت مدارس ضروری است. امروزه در این دنیای در حال تغییر و پیشرفت، مدارس نیاز به تغییر و دگرگونی دارند و این تغییر باید ابتدا در مدیریت ایجاد شود چرا که واقعیات امروز جامعه را نمی توان با روشهای دیروز فهمید بلکه باید با تجدید نظر در روشها و برنامه های گذشته نظریه ها و روشهای نوینی را جایگزین کنیم در حال حاضر مدیریت آموزشی رویکرد جدید فرایند مدار محور را برای اثر بخش کردن مدارس آغاز نموده است در این مقاله برآنیم تا این رویکرد جدید را روشن و راهبردهای مناسب آن را بیان نماییم.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت آموزشی، وظایف مدیریت آموزشی، دیدگاه های موجود در مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703411>

