

## عنوان مقاله:

بررسی روش ارزشیابی توصیفی

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مجتبی روشن - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان استان کهگیلویه و بویراحمد (پردیس شهید ایزدپناه)

خسرو طاووسیان - کارشناسی آموزش ابتدایی

حسین اریک - مربی امور تربیتی مدارس کارشناسی الهیات فقه و مبانی حقوق از دانشگاه پیام نور گچساران شاغل در اداره آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی توصیفی، شکلی از ارزشیابی تحصیلی-تربیتی است که در آن معلم با مشارکت فعال و دانش آموز و اولیای ایشان با استفاده از ابزار های مختلف به جمع آوری اطلاعات در زمینه تلاش ها، پیشرفت ها و موفقیت های دانش آموزان می پردازد و با طبقه بندی تحلیل و تفسیر اطلاعات به آنها کمک می کند تا بهتر یاد بگیرند و مشکلات یادگیری خود را به کمک اولیا و معلمان برطرف کنند. هدف اصلی در ارزشیابی توصیفی بهبود شرایط یادگیری دانش آموزان با از بین بردن اضطراب های نامطلوب ناشی از برگزاری امتحانات و بازخورد های عددی است. در این مقاله ضمن بررسی روش ارزشیابی توصیفی محاسن و معایب این روش نیز بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، ویژگی های ارزشیابی توصیفی، محاسن و معایب ارزشیابی توصیفی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703439>

