

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر محل زندگی دانش آموزان بر کیفیت تحصیلی در کل دانش آموزان ابتدایی شهر کشاورز

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه

فرزاد مردانی - دانشگاه پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

تحقیق مزبور براساس اهداف تحقیق از نوع کاربردی میباشد. از نظر روش اجرای تحقیق، از نوع توصیفی است. جامعه آماری موردنظر در این تحقیق، معلمان و دانش آموزان مدارس واقع در شهر کشاورز، میباشد. از آن جایی که تنها تعداد معلمان و دانش آموزان، قابل شناسایی و شمارش بودند و از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. که با توجه به مطالب مذکور بیشترین تعدادنمونه آماری ۵۰ نفر انتخاب شد. نتایج بدست آمده نشان داده است: محل زندگی دانش آموزان تاثیر بر پیشرفت تحصیلی آنان دارد و در واقع رابطه معناداری بین آنها وجود دارد. هدف این پژوهش، بررسی نقش محل زندگی در مدرسه و خودپنداره تحصیلی در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر کشاورز است. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه، خودپنداره تحصیلی و اشتیاق تحصیلی استفاده شده است. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد که کیفیت زندگی هم به طور مستقیم و هم به طور غیرمستقیم از طریق خودپنداره تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی تاثیر می گذارد. همچنین خودپنداره تحصیلی به طور مستقیم بر اشتیاق تحصیلی تاثیر میگذارد. بهترین مسیر برای پیش بینی اشتیاق تحصیلی، مسیر کیفیت زندگی در مدرسه به اشتیاق تحصیلی بوده است. بنابراین، میتوان نتیجه گرفت که کیفیت زندگی در مدرسه و خودپنداره تحصیلی از متغیرهای مهم و مرتبط با تحصیل دانش آموزان هستند.

## کلمات کلیدی:

محل، زندگی، پیشرفت تحصیلی، شهرستان کشاورز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703463>

