

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین روشهای تدریس و تاثیر آنها در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی راوش چلمردی - کارشناسی مشاوره و روانشناسی دانشگاه امام علی (ع) رشت، مربی پرورشی

سپیده راوش چلمردی - کارشناسی ارشد علوم قرآنی، دبیر آموزش و پرورش

جواد جعفری - دکترای ادبیات، دبیر آموزش و پرورش

علی نصیری کناری - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

در دنیای پیچیده، هیچکس بی نیاز از تعلیم و تربیت نیست. امروز فعالیت در مدرسه و در امر آموزش، خود بخش عظیمی از زندگی انسانها شده است. لحظاتی را به خاطر می آوریم که چگونه نشستن در کلاس، گوش دادن به صدای یکنواخت معلم، حفظ کردن بدون فهم مطالب درسی، دلهره و اضطراب ناشی از امتحان، و سرزنش معلمان و والدین موجب نفرت و گریز ما از کلاس درس و محیط آموزشی می شد. راستی چرا؟! چرا فعالیتهای آموزشی نتوانست ما را با محیط آموزش مانوس، و به یادگیری علاقه مند کند؟ چرا فعالیتهای مدرسه با تهدید اصرار معلمان صورت می گرفت؟ چرا شاگردان از تعطیل شدن مدرسه احساس رضایت و خوشحالی میکردند؟ مقصر اصلی چه کسی بود؟ معلم ناتوان و ناآگاه یا شاگرد بیعلاقه و بیاستعداد؟ آیا معلمان تعلیم و تربیت، نتوانستهاند امکانات مطلوب یادگیری و زمینه های شکوفایی استعداد شاگردان را فراهم کنند؟ و یا انتخاب روشهای تدریس به درستی انجام نشده است؟ آگاهی و شناخت معلم از اصول و روشهای تعلیم و تربیت عامل مهمی است که میتواند او را در کار خود موفق و موید سازد. معلم باید قادر باشد با شناخت شاگردان و آگاهی از فرایند تدریس، نیازهای آنان را مشخص کند و با در نظر گرفتن تواناییهای ایشان به ایجاد وضعیت مطلوب آموزش اهتمام ورزد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، روش های تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703475>

