

عنوان مقاله:

نقش روانشناسی تربیتی برای ارتقای آموزش و یادگیری

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد مهدی شیخ نیا - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

فاطمه خواجه اورسجی - دکتری روانشناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

عارف مهتدی - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

سجاد قادری - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی به مطالعه روانشناختی یادگیری و آموزش در موقعیت های مختلف می پردازد. این روانشناسی شامل روانشناسی تدریس و مطالعاتی در مورد روانشناسی اجتماعی در مدرسه است. هدف این روانشناسی، تحقیق در مورد نحوه یادگیری دانش آموزان و رشد آنها است. در نظام آموزش و پرورش، روانشناسان تربیتی با معلمان، دانش آموزان، مدیران و مربیان سر و کار دارند تا در مورد اینکه چگونه می توانند به افراد کمک کنند تا بهتر یاد بگیرند، تحقیق و بررسی نمایند. همچنین ایجاد برنامه هایی برای کمک به دانش آموزانی که مشکل درسی دارند و ابداع روش های جدید یادگیری از وظایف مهم در رشته روانشناسی تربیتی است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، روانشناسی تربیتی، اهداف روانشناسی تربیتی، روانشناسی تربیتی و آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703558>

