

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم موانع و مشکلاتی که در تدریس املا وجود داشت را حل کنم؟

## محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

رامیار عزیزی میک - دانشجوی کارشناسی رشته دبیری علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی کاربرد تمرین های دیداری و شنیداری برای آموزش و رفع نقایص املا به دانش آموزان متوسطه اول در املا در پایه ی نهم بود. پژوهش به صورت کیفی و به روش اقدام پژوهی انجام شده است و قابلیت های دانش آموزان در درس املا تشخیص داده شده است و موقعیت های ذهنی و واقعی و شرایط درسی آن ها در درس املا به خوبی توصیف و تبیین شده است و اختلالات یادگیری آن ها مورد واکاوی و بررسی قرار گرفته است و با استفاده از یافته های منابع دیگر در جهت رفع آن کوشش شده است.

## کلمات کلیدی:

املا، اختلالات یادگیری، تمرین های دیداری و شنیداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703563>

