

عنوان مقاله:

چگونگی آموزش مهارت شهروندی در مدارس ایران

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

الهام احمدی - هنرآموز حسابداری، ناحیه یک اراک، هنرستان امام حسن عسگری (ع)، مقطع متوسطه دوم کار و دانش.

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یک جامعه تاثیر بسزایی در جامعه پذیر کردن دانش آموزان دارد، آماده سازی نسل جدید برای ایفای نقش شهروندی و مهارتهای اجتماعی در جامعه محلی، ملی و جهانی نیز امری حیاتی است و بالتبع مهارت شهروندی نیز باید در راستای فرهنگ و هویت دینی و ملی جامعه و تربیت اخلاقی انجام گیرد. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد. بنابراین هدف از این پژوهش؛ بررسی و شناخت مفهوم مهارت شهروندی و چگونگی آموزش آن از طریق شناسایی مولفه های موثر در این مهارت در مدارس ایران است. نتایج پژوهش بیانگر آن بود که مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و تربیت اخلاقی می تواند به عنوان مولفه های اثر بخش و مورد نیاز دانش آموزان مورد توجه و آموزش ۱ قرار گیرد

کلمات کلیدی:

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703595>

