

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت کیفیت جامع تدارکات آموزشی و اجرای نظام جانشین پروری با ویژگی شغلی معلمان در مقطع متوسطه استان خوزستان با توجه به متغیر میانجی پای بندی شغلی

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فربده صادقی کیا - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی- واحد ایذه- دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان- ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مدیریت کیفیت جامع تدارکات آموزشی و اجرای نظام جانشین پروری با ویژگی شغلی معلمان در مقطع متوسطه استان خوزستان با توجه به متغیر میانجی پای بندی شغلی انجام شده است. این پژوهش، از حیث هدف، کاربردی، از حیث روش انجام در زمره پژوهشهای توصیفی - همبستگی قرار دارد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش معلمان مقطع متوسطه استان خوزستان می باشد که تعداد آنها ۱۱۵۰۰ نفر بوده و در ۳۵۰۰ مدرسه متوسطه به خدمات رسانی در زمینه آموزش و پرورش می پردازند. با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده و از طریق فرمول کوکران ۳۷۲ نفر محاسبه گردید و پرسشنامه ها در اختیار آنان قرار داده خواهد شد و پس از تکمیل به پژوهشگر برگردانده شد. به منظور جمع آوری داده های مورد نیاز پژوهش یک پرسشنامه مشتمل بر ۶۴ سوال بر اساس طیف لیکرت طراحی و در بین نمونه پژوهش توزیع و تکمیل گردیده و در تجزیه و تحلیل مورد استفاده قرار گرفت. روایی محتوایی پرسشنامه براساس دریافت نظرات اساتید متخصص در این زمینه بررسی و پس از تأیید ایشان اقدام به توزیع پرسشنامه گردید، با روایی محتوایی و سازه (تحلیل عاملی) بررسی های میدانی بررسی تناسب پایایی متغیرهای پژوهش در نمونه انتخاب شده و در نمونه انجام و با قرار گرفتن تمامی مقادیر در بازه بیش از ۰.۷ مورد تایید قرار گرفت. سپس فرضیه های پژوهش به روش مدل معادلات ساختاری بررسی گردید. با توجه به نتایج مدل معادلات ساختاری برازش مناسب مدل پیشنهادی تایید گردید. بر اساس نتایج بدست آمده می توان رابطه مدیریت کیفیت جامع تدارکات آموزشی و اجرای نظام جانشین پروری با ویژگی شغلی معلمان در مقطع متوسطه استان خوزستان با توجه به متغیر میانجی پای بندی شغلی را مناسب ارزیابی نمود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کیفیت جامع تدارکات آموزشی، نظام جانشین پروری، ویژگی شغلی، پای بندی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703617>

