

عنوان مقاله:

Medical Education: Family Physician's Perspective

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ و ارتقای سلامت، دوره 7، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نرگس تبریزچی - *professor of community medicine. Academy of Medical Sciences of I.R of Iran*

محمدعلی محقق - *member of the academy of medical sciences. Professor of surgery. Cancer Research Center of - Cancer Institute, Tehran University of Medical Sciences*

حسین ملک افولی - *and member of the Academy Of Medical Sciences I.R of Iran*

سیدجمال الدین سجادی جزی - *and member of the Academy Of Medical Sciences I.R of Iran*

محمدجواد کبیر - *Health Management and Social Development Research Center, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran*

باقر لاریجانی - *and member of the Academy Of Medical Sciences I.R of Iran*

علی اکبر حقدوست - *of Epidemiology, Modeling in Health Research Center, Institute for Futures Studies in Health, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پزشکان خانواده برای انجام مسئولیت ها نیازمند داشتن توانمندی ها و مهارت های ضروری هستند. هدف از این مقاله معرفی این مهارت ها و تحلیل برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی از نظر آموزش مهارت های ضروری است. روش: این مطالعه به روش ترکیبی انجام شده است. ابتدا مقالات داخلی و بین المللی و در مواردی وبگاه دانشگاه ها یا سازمان های مرتبط با سلامت و آموزش پزشک خانواده به صورت هدفمند جستجو شد. با دسته بندی و تحلیل مطالب جمع آوری شده، فهرست مهارت ها استخراج شد. در گام بعد با برگزاری ۸ جلسه بحث گروهی فهرست مهارت ها بررسی و بازبینی شد. در انتها برنامه آموزشی موجود با رویکرد پزشکی خانواده مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: دانش و مهارت های مورد انتظار پزشکان عمومی به عنوان مدیر گروه پزشکی خانواده در شش حیطه کلان و ۶۳ زیر حیطه دسته بندی و ارائه شد. حیطه های کلان عبارتند از: سلامت عمومی، مهارت های بالینی ضروری، اقدامات عملی، فناوری اطلاعات در سلامت، معنویت اسلامی، اخلاق و قانون و مهارت های نرم. در کل ۲۶ واحد عملی و ۲۵ واحد تئوری پیشنهاد شد. نتیجه گیری: تحلیل برنامه آموزشی فعلی در شش حیطه کلان انجام شد و حوزه های مغفول مانده مهمی را آشکار کرد. توجه به این حوزه ها و برنامه ریزی در جهت رفع موانع آموزشی و فراهم کردن زیرساخت ها، لازم و ضروری است.

کلمات کلیدی:

Family Physicians, Medical Education, Professional Competence, آموزش پزشکی،
پزشکان خانواده، صلاحیت حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703655>

