

عنوان مقاله:

The Mission of Professors in the Moral and Spiritual Training of Students in Higher Health Education: Case Study of Social Crises and Events and other Unusual Conditions

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ و ارتقای سلامت، دوره 6، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدعلی محقق - Tehran University of Medical Sciences, Cancer Research Institute, Tehran, Iran

نرگس تبریزی - Community Medicine Specialist, Academy of Medical Sciences I.R of Iran, Tehran, Iran

مریم خیام زاده - Community Medicine Specialist, Academy of Medical Sciences I.R of Iran, Tehran, Iran

سید محمود طباطبایی فر - Neurosurgery; Functional Neurosurgical Research Center of Shohada Tajrish Hospital, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran

سیدجمال الدین سجادی جزی - Permanent member of the Academy of Medical Sciences I.R of Iran, Tehran, Iran

نارآفرین قاسم زاده - Department of Medical Ethics, Medical Faculty, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

مینا میسر - Medical Ethics, Kerman University of Medical Sciences

سیدمهدی سیدی - National Institute of Genetic Engineering and Biotechnology, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در نظام آموزش عالی سلامت، استادان در محور مسئولیت و کانون هدایت و مرکز ثقل صیانت از ارزش ها و دستاوردها و تداوم فعالیت ها قرار دارند. هدف از این مطالعه، کنکاشی در رسالت خطیر معنوی، اخلاقی و تربیتی رکن اصلی نظام آموزشی، در شرایط بحرانی و تهدیدآمیز می باشد. روش: با روش های بحث متمرکز گروهی، مصاحبه نیمه ساختارمند و پرسشنامه محقق ساخته، داده ها در ۱۵ محور شناسایی و در هر محور، ضمن مراجعه به نظرات خبرگانی و مطالعات بومی، تبیین اجمالی موضوع، ترسیم ابعاد و رهیافت تحقق ارائه شد. یافته ها: مهمترین مسئولیت های اخلاقی - معنوی استادان در بحران ها و شرایط غیرعادی، از قبیل رسالت ارزشمند و اخلاق محور استادان در تحولات فرهنگی و اجتماعی، عدالتخواهی، هدایت مسئولانه و صیانت از فراگیران، تدابیر هوشمندانه برای تداوم فعالیت ها و پیشگیری از رکود و افت تحصیلی، مسئولیت پذیری اجتماعی، مشارکت و ایفای نقش کلیدی در کنترل بحران، روشنگری ابعاد بین المللی اتفاقات و بحران ها، تلاش و تدبیر برای تأمین، حفظ و ارتقای ابعاد اجتماعی، روانی و معنوی سلامت، تبیین و تحقق عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، امید بخشی و امیدآفرینی و پیشگیری از انفعال، رواج روحیه یاس، تحلیل بحران و رهیافت خروج از آن، تحلیل و ارائه شده است. ایفای نقش الگوی اخلاقی و عملی (در همه شئون زندگی، علمی، شغلی و اجتماعی)، برای فراگیران و سیاست گذاران معرفی و شناساندن الگوها، پاسخگویی به سوالات، رفع شبهات، و کمک به تنویر افکار و پرورش اندیشه خلاق فراگیران، ترویج آزاداندیشی و نقدپذیری، از دیگر یافته های مطالعه است. نتیجه گیری: رسالت استادان در تربیت اخلاقی و معنوی فراگیران آموزش عالی سلامت، و هدایت جریان های اخلاقی و معنوی دانشگاه و جامعه، در همه شرایط خطیر و در بحران ها و شرایط غیرعادی حیاتی و سرنوشت ساز است. در تحقق مسئولیت های ارزش محور اخلاقی و معنوی استادان، «تعلیم و تربیت»، «تهذیب و تزکیه»، «دانایی و توانایی»، «مسئولیت شناسی و پاسخگویی»، و «اخلاق و معنویت»، امری لازم و ملزوم، همزاد و همراه، به شمار می روند.

کلمات کلیدی:

Disaster, Ethics Education, Morality, Professor, Spiritual Health, Teacher, اخلاق, استاد, بحران, تربیت اخلاقی, سلامت معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

