

عنوان مقاله:

فعالیت های فرهنگی تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 6، شماره 1 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

Mehri مهری رجالی - *Instructor, Department of Biostatistics and Epidemiology, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

Mahnaz مهناز مستاجران - *MSc of Population Sciences, Department of Family and Population Health, Isfahan Province Health Center, Isfahan, Iran*

Zahra زهرا معمارزاده - *BSc, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

Nahid ناهید عزیزی - *BSc, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: جایگاه ویژه دانشگاه در تربیت نسل بالنده انقلاب اسلامی نقش عظیمیکه دانشگاه در پرورش مدیران و کارگزاران آینده نظام مقدس جمهوری اسلامی ایفا میکند، برکسی پوشیده نیست. ضرورت توجه به فعالیتهای فرهنگی، تحصیلی و اعتقادی دانشجویان به خصوص چگونگی گذراندن اوقات فراغت آن ها، در این راستا اهمیت ویژهی دارد. بنابراین لازم است که با راهنمایی این قشر در زمینه برنامه ریزی صحیح برای اوقات فراغت، آنان را در استفاده هر چه بهتر از ایام پرارزش دانشجویی یاری داد. هدف از اجرای این پژوهش شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامههای تحصیلی دانشجویان بود تا بتوان بر مبنای آن کارآیی برنامه ریزیهای آینده را تقویت نمود. روش ها: این مطالعه به صورت مقطعی بر روی ۲۳۸ نفر از دانشجویان دانشکده بهداشت انجام گرفت. روش نمونه برداری منظم و تصادفی بود. داده ها با استفاده از پرسش نامه خود ایفا شامل اطلاعات دموگرافیک، نحوه گذران اوقات فراغت در داخل و خارج از دانشگاه، امور مذهبی، خدمات رفاهی و نیازهای آموزشی دانشجویان جمع آوری شد و به وسیله نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: توزیع جنسی دانشجویان مورد مطالعه ۴/۷۹ درصد دختر و ۶/۲۰ درصد پسر را نشان داد. ۱/۶۰ درصد از دانشجویان غیر بومی بودند و ۱/۸۸ درصد از خوابگاه استفاده میکردند. ۹/۸۴ درصد از دانشجویان مجرد بودند. میانگین و انحراف معیار تعداد ساعات اوقات فراغت دانشجویان در طول شبانه روز $2/3 \pm 4/6$ ساعت بود. ۲/۳۱ درصد از دانشجویان هیچگاه در برنامههای فرهنگی- مذهبی دانشگاه شرکت نمیکردند و ۱/۱۲ درصد همیشه در این برنامه ها شرکت مینمودند. استفاده از کتابخانه در میان این فعالیت ها رتبه بالاتری داشت. دانشجویان نیاز به اردوهای یک روزه، برنامههای ورزشی و تفریحی، آموزش قرآن و نمایش فیلم را جزء ضرورت های خود دانستند. حدود ۳/۸۲ درصد از دانشجویان با شعایر مذهبی و اجرای آن موافق بودند. درصد زیادی از دانشجویان از وجود اکثر خدمات رفاهی نظیر وام تحصیلی و مشاوره روانی بی اطلاع بودند. اولویت نیاز دانشجویان برای آموزش گرفتن مواردی نظیر روش های جستجوی مقالات، استفاده مناسب از کامپیوتر، نقش استادان راهنما در حل مشکلات آموزشی و کسب مهارت های لازم در پر کردن اوقات فراغت آن ها بود. نتیجه گیری: از آن جایی که اکثر دانشجویان مجرد بوده، بیشتر وقت خود را در خوابگاه و دانشگاه سپری میکنند، لازم است مسوولان دانشگاه برنامه ریزی دقیقی برای پر کردن اوقات فراغت دانشجویان انجام دهند. توجه به عمدهترین نیازهای دانشجویان از قبیل کامل بودن کتابخانه ها، اردوهای یک روزه، برنامه ورزشی، مراسم به مناسبتهای مختلف در ایام سال و آموزش قرآن کریم حایز اهمیت زیادی میباشد. واژه های کلیدی: اوقات فراغت، نیازهای فرهنگی، نیازهای تحصیلی، دانشجو.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

