

عنوان مقاله:

تاثیر بازخوردهای معلم بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی شهرستان ساری ناحیه یک

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 53 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه افضلی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

نسرین نصرالهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازخورد معلم بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان ساری ناحیه یک در سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱ انجام گرفته است. جامعه آماری دانش آموزان پایه دوم دبستان شاهد ناحیه ساری به تعداد ۶۰ نفر می باشد. بدین منظور دانش آموزان به طور تصادفی در گروه های آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده ی پژوهش؛ پرسش نامه ی خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جینکس بوده است. نتایج پژوهش نشان داد بازخورد معلم (نوشتاری و کلامی) بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی شهرستان ساری ناحیه یک موثر است.

کلمات کلیدی:

بازخورد نوشتاری، بازخورد کلامی، ارزشیابی تکوینی، خودکارآمدی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703817>

