

عنوان مقاله:

سواد عاطفی: الزامی برای کاربرد در مدرسه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا علم - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

حمزه قریبی - اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

آیا اخلاقی را که در نظر دارید در نظر گرفته اید؟ اگر پاسخ این است که می خواهید به یک جامعه یادگیری مشتاق و حمایت کننده دست یابید که در آن حس تعلق وجود داشته باشد، جایی که هر دانش آموز به دلیل مشارکت منحصر به فردش ارزش دارد، جایی که کودکان اعتماد به نفس، استقلال و انعطاف پذیری برای لذت بردن از چالش، کشف خلاقیت و خلاقیت را ایجاد کرده اند. به طور کامل در تجارب یادگیری غنی و عمیق شرکت کنید، جایی که کودکان به یکدیگر احترام می گذارند و به دستاوردهای خود احساس غرور می کنند، پس می توانید با در نظر گرفتن سواد عاطفی شروع کنید. در ابتدای پروژه شما عاقلانه خواهد بود که اطمینان حاصل کنید که همه کارکنان درگیر درک روشن و مشترکی از هدف شما دارند. همچنین عاقلانه است که کمی دانش پیشینه و درک مشترکی از چیستی سواد عاطفی داشته باشیم. پس از آن مهم است که در نظر بگیریم که این مفهوم چگونه تکامل یافته است و مزایای بسیاری که این رویکرد می تواند به همراه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سواد عاطفی، مدارس، ابتدایی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703857>

