

عنوان مقاله:

توسعه مهارت های اجتماعی و روانشناختی در دوران ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمد نعیم پرکی - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان، ایران

خلاصه مقاله:

دوران ابتدایی یک مرحله حیاتی در زندگی کودکان است که تاثیر بسزایی بر رشد و توسعه آن ها در طول عمر دارد. در این دوره، توسعه مهارت های اجتماعی و روانشناختی بسیار مهم است. هدف این مقاله، بررسی اهمیت توسعه این مهارت ها در دوران ابتدایی و ارائه راهکارهای عملی برای تقویت آن ها است. در بخش اول، توسعه مهارت های اجتماعی در دوران ابتدایی بررسی می شود. این مهارت ها شامل همکاری، ارتباط برقرار کردن، شناخت هیجانی و سایر مهارت های اجتماعی است. بررسی اثرات این مهارت ها بر رشد اجتماعی کودکان و ارتباط آن ها با همکلاسی ها و افراد دیگر انجام می شود. همچنین، راهکارهای عملی برای توسعه مهارت های اجتماعی در دوران ابتدایی مطرح می شود، از جمله بازی های گروهی، تمرین های همکاری و تشویق به ارتباط با دیگران. در بخش دوم، توسعه مهارت های روانشناختی در دوران ابتدایی بررسی می شود. این مهارت ها شامل مدیریت هیجان، خودآگاهی و تفکر انتقادی است. تاثیر این مهارت ها بر رشد روانی و تحصیلی کودکان بررسی می شود. راهکارهای عملی برای توسعه مهارت های روانشناختی در دوران ابتدایی ارائه می شود، از جمله تمرین های تنفس، تمرین خودآگاهی و تشویق به تفکر انتقادی. نتیجه گیری این مقاله به اهمیت توسعه مهارت های اجتماعی و روانشناختی در دوران ابتدایی تاکید می کند. نقش مدارس و معلمان در توسعه این مهارت ها بیان می شود و پیشنهاد می شود تحقیقات و برنامه های آینده در این زمینه توسعه یابند.

کلمات کلیدی:

توسعه مهارت های اجتماعی، توسعه مهارت های روانشناختی، دوران ابتدایی، رشد اجتماعی، رشد، روانی، همکاری، ارتباط برقرار کردن، تفکر انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1703861>

