

عنوان مقاله:

ارتقای سلامت روان و کیفیت زندگی از طریق برنامه آموزش تاب آوری برای مادران کودکان دارای اختلال یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 8، شماره 26 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

خدامراد مومنی - دانشگاه رازی

پرستو ابراهیمی - دانشگاه الزهرا (س)

سیمین حسینیان - دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف اثربخشی آموزش تاب‌آوری بر ارتقای کیفیت زندگی و سلامت روان مادران کودکان دارای اختلال یادگیری شهرستان بهشهر در سال ۹۱ انجام شد. روش تحقیق، آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل و آزمون پیگیری بود. با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی، نمونه‌ای با حجم ۵۰ نفر از میان مادرانی که در مرکز اختلال‌های یادگیری در سطح مدارس شهرستان بهشهر بودند، انتخاب شد که نیمی از آن‌ها در گروه آزمایش و نیمی دیگر در گروه کنترل قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده عبارت اند از: پرسشنامه تاب‌آوری ۲۵ سوالی کانر و دیویدسون (۲۰۰۳)، پرسشنامه سلامت روان ۲۸ سوالی گلدبرگ (۱۹۷۲) و پرسشنامه کیفیت زندگی ۳۶ سوالی ویر و شربورن (۱۹۹۲). داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس در سطح معناداری ($p < 0.01$) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نشان دادند که میانگین کیفیت زندگی و سلامت روان مادرانی که تحت آموزش قرار گرفتند، از مادرانی که تحت این آموزش قرار نگرفتند، در پس‌آزمون و آزمون پیگیری بیشتر بود. نتایج نشان داد که برنامه آموزش تاب‌آوری بر ارتقای کیفیت زندگی مادران کودکان دارای اختلال یادگیری، اثرگذار است و نیز برنامه آموزش تاب‌آوری بر ارتقای سلامت روان مادران کودکان دارای اختلال یادگیری اثر معنی‌داری دارد. لذا استفاده از این برنامه برای مادران کودکان دارای اختلال یادگیری توصیه می‌شود.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، کیفیت زندگی، سلامت روان، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704072>

