

## عنوان مقاله:

رابطه محیط مدرسه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر شوش

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

روح اله شکوهی راد - کارشناسیارشد مدیریت تربیت بدنی - مدیریت بازاریابی ورزشی، دانشگاه محقق اردبیلی.

پگاه بران - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد شوش دانیال.

سمیه هادیان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد درود.

مهرانگیز بابادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد فرهنگشهر.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه محیط مدرسه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر شوش میباشد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش از کلیه معلمان دوره دوم متوسطه شهر شوش تشکیل شده است که تعداد ۱۰۲ نفر (۵۵ معلم زن و ۴۷ معلم مرد) هستند که تعداد ۹ نفر از معلمان از سهمدرسه را به عنوان نمونه ی آماری انتخاب نمودیم. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محیط مدرسه و معدل هر سهمدرسه به عنوان عملکرد تحصیلی دانش آموزان استفاده شد. نتایج با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۱ و ازضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان دادند که ۱۰ بین محیط مدارس و عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهر شوش رابطه معنادار وجود دارد. ۲۰ بین مولفه های محیط مدارس با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر شوش رابطه معنادار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

محیط مدرسه، یادگیری محور، عملکرد تحصیلی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704303>

