

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آسیب های اجتماعی، فردی و تحصیلی کودکان تک والد

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جلیل بیوکانی

فاطمه غلام زاده دیل

فرزاد حاصلی فر

فریده نجفی

فروزان نوروزی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بر اساس ضرورت های اجتماعی و فرهنگی تحت عنوان آسیب شناسی کودکان تحت سرپرستی مادر تدوین شده است. کودک و زنان سرپرست خانوار هر دو در جامعه مرد محور شدیداً آسیب پذیر هستند و در این پژوهش در ارتباط با هم مطرح شده اند. غالب نظریه پردازان تربیتی و اجتماعی به نقش مهم دوره کودکی در شخصیت آتی فرد تاکید می کنند. کودکان علی رغم نگاه سابق که موجودیتشان در ارتباط با بزرگسالی تعریف می شدند امروزه به عنوان عضوی از جامعه بدانها نگریسته می شود. بدین منظور جامعه موردی شامل ۱۵ کودک دبستانی که تحت سرپرستی مادر می باشند مورد پژوهش قرار گرفتند. هم کودکان و هم زنان دو قشر آسیب پذیر جامعه ما هستند که باید حمایت های لازم از آنها به عمل آید و گرنه باید شاهد ظهور آسیبهای جدی و بحران های اجتماعی باشیم. تحقیق حاضر از نوع کیفی می باشد که با استفاده از تکنیک های کیفی چون مصاحبه عمیق، مشاهده و گفت وگوهای گروهی داده ها گرد آوری، مقوله بندی و تفسیر شده است. ابتدا عوامل تک والد شدن کودکان در دو دسته طلاق و مرگ تقسیم کرده و ویژگیهای هر گروه توصیف شده است. در بخش دیگر به آسیب های فردی، اجتماعی و تحصیلی این کودکان در قسمت های مجزا پرداخته ایم. گوشه های متن مصاحبه که با خود کودکان، دوستان آنها، آموزگار، مربی یا مادر آنها ترتیب داده شده است.

کلمات کلیدی:

کودک، زنان سرپرست خانوار، مدرسه، آسیب های اجتماعی، آسیب های فردی، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704325>

