

عنوان مقاله:

رابطه همدلی سرد (شناختی) با سبک های حل مسئله در افراد دارای نشانه های نقص توجه و بیش فعال

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عالیه رزمی - کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین همدلی سرد با سبک های حل مسئله در افراد دارای نشانه های نقص توجه و بیش فعالی بوده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی تبریز است. ۱۵۰ نفر به عنوان حجم نمونه به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه مقیاس همدلی بهر (EQ) بارون کوهن- و ویل رایت، پرسشنامه سبک حل مسئله کسیدی و لانگ و هم چنین پرسشنامه ADHD بزرگسالان بارکلی (BAARS-IV) بود. داده های پژوهش با استفاده از روش های آماری همبستگی بین متغیرها، رگرسیون چندمتغیره و آزمون مقایسه ی میانگین مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که بین سبک های اعتماد و اجتناب با همدلی سرد رابطه معنی دار و معکوس معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

همدلی شناختی، سبک حل مساله، سبک اعتماد، سبک اجتناب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704355>

