

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و سرسختی روانشناختی با امنیت روانیدانش آموزان رشته علوم انسانی مقطع متوسطه دوم شهر تبریز

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه جوادی - دبیر آموزش زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، منطقه خواجه

رامین اکبرزاده - دبیر الهیات و معارف اسلامی، اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، ناحیه ۴ تبریز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین هوش معنوی و سرسختی روانشناختی با امنیت روانی دانش آموزان رشته علوم انسانی مقطع متوسطه دوم شهر تبریز انجام شد. تحقیق حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش در برگیرنده کلیه دانش آموزان رشته علوم انسانی مقطع متوسطه دوم شهر تبریز میباشد. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر تصادفی طبقه ای می باشد. که با استفاده از جدول مورگان، به تعداد دانش آموزان دختر و به نسبت آن ها به تعداد ۳۸۵ نفر می باشد. برای اندازهگیری متغیرهای تحقیق از سه پرسشنامه امنیت روانی مزلو، هوش معنوی کینگ و سرسختی روان شناختی لانگ و گولت استفاده شد. برای آزمون فرضیات یک و دو از ضریب همبستگی پیرسون و برای پاسخگویی به سوالات از روش تحلیل رگرسیون خطی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که بین هوش معنوی و سرسختی روانشناختی با امنیت روانی دانش آموزان رابطه وجود دارد. و تمامی ابعاد هوش معنوی و سرسختی روانشناختی درپیش بینی امنیت روانی نقش دارند.

## کلمات کلیدی:

حداکثر هوش معنوی، سرسختی روانشناختی، امنیت روانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704387>

