

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر استفاده از محتوای الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دوره ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

زهرا علیئی - کارشناس ارشد، آموزش و پرورش کرمانشاه، هرسین، ایران

زهرا علیئی - کارشناس ارشد، آموزش و پرورش کرمانشاه، هرسین، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر استفاده از محتوای الکترونیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دبستانی شهر کرمانشاه که به روش نمونه گیری خوشه ای دو مدرسه پسرانه و دخترانه به صورت تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از آزمون محقق ساخته در طیف ۲۰ نمره ای استفاده شده است تا به صورت کمی به گردآوری اطلاعات به صورت میدانی پرداخته شود. آزمونهای آماری مورد استفاده در این پژوهش، آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t گروه های مستقل) میباشد. نتایج نشان داد بین متوسط نمرات آزمون پایداری یادگیریدانش آموزانی که از رویکرد شناختی آموزش دیده اند با متوسط نمرات آزمون پایداری یادگیری دانش آموزانی که از رویکرد شناختی آموزش ندیده اند تفاوت معنی داری وجود ندارد ولیکن بین متوسط نمرات آزمون عملکرد تحصیلی و مولفه های آن در بین دانش آموزان پسر و دانش آموزان دختر تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704389>

