

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه فضای فیزیکی مدارس در حوزه پدافند غیر عامل

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محیا ولیزاده تیمورآبادی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

سجاد مصطفی زاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

آرزو عزیزیان - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

کوثر ولیزاده تیمورآبادی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی و فرهنگیان به عنوان انتقال دهندگان فرهنگ به آینده سازان کشور، بهترین و شایعترین مکان و افراد در نظام تعلیم و تربیت هستند که با توجه به شرایط و وضعیت دنیای امروز و تهدیدها و توطئه های مختلف استکبار جهانی، میتوانند مخاطبین چند میلیونی خود اعم از دانش آموزان و اولیاء آنان را با مفاهیم و اهمیت پدافند غیر عامل به عنوان یک اصل مهم، حیاتی و تعیین کننده آشنا سازند. بنابراین ایجاد امنیت و ایمن سازی مدارس موجود، به دلیل تنوع در کیفیت ساخت بناهای آموزشیو استقرار در کلیه شهرها و روستاهای کشور ضروری می باشد. از آنجایی که دانش آموزان به دلیل خصوصیات جسمانی و عادات ویژه رفتاری، بیشتر از بزرگسالان در معرض خطرات محیطی هستند، پرداختن به مسئله پدافند غیر عامل، نقش موثری در سلامت دانش آموزان دارد. در این پژوهش ضمن پرداختن به مفهوم کلی پدافند غیر عامل، اهمیت و اهداف و کارکردهای آن، و انواع خطراتمادی و معنوی و فرهنگی و ... و خسارات مالی و جانی و ایمنی که میتواند سیستم آموزش و پرورش و امنیت نظام تعلیم و تربیت را تهدید کند، بررسی گردیده است. زیرا به نظر میرسد اولین گام در جهت آشنایی مردم با پدافند غیرعامل، مدارس و مراکز فرهنگی و آموزشی و پرورشی میباشد که با آشنایی آنان با موضوع پدافند غیر عامل زمینه های فراگیری مفاهیم مربوطه در جامعه گسترش پیدا خواهد نمود.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پدافند غیر عامل، فضای مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704394>

