

عنوان مقاله:

شناسایی مهارت های لازم برای دانشجویان مجازی در دوران همه گیری ویروس کرونا

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

افشین پآهو - دانشجوی دکتری رشته آموزش از دور، دانشگاه پیام نور

لیلا محمدزاده میخوش - کارشناس ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی پارس آباد

فاطمه احمدی - کارشناسی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی بيله سوار

زینب بهری - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان نهاوند

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل مفهومی برای شناسایی و فهرست بندی مهارت های مورد نیاز دانشجوی مجازی است. در پژوهش حاضر ویژگی های محیط یادگیری مجازی به عنوان عاملی که کسب مهارت مورد نیاز دانشجوی مجازی را ضروری میکند، اصلی مهم محسوب شده است. از این رو سوال های اصلی این پژوهش عبارتند از: مشخصه های محیط یادگیری مجازی چیست؟ و دانشجویان برای موفقیت در این محیط به چه مهارت هایی نیاز دارند؟ این پژوهش با استفاده از روش توصیفی، از طریق مرور منابع مرتبط و با جستجوی منابع انجام شده است. ابتدا با بررسی منابع معتبر ویژگی های محیط یادگیری مجازی و الزام های مرتبط بامهارت ها شناسایی گردید و سپس مهارت های مورد نیاز دانشجوی مجازی دسته بندی شد. بر اساس یافته های این پژوهش هشتویژگی؛ فناورانه بودن محیط الکترونیکی، دسترسی به ابزارها و نرم افزارهای گوناگون، دسترسی به منابع اطلاعاتی متنوع، امکان شرکت و استفاده از نرم افزارهای اجتماعی، ارتباط هرزمانی، دسترسی به محتوای چندرسانه ای و خودآموز، امکان انتخاب های گوناگون و تعامل های غیرحضوری شرایطی را به وجود می آورند که دانشجویان برای موفقیت در یادگیری مجازی باید از مهارت های چهارده گانه همچون: کاربری رایانه، مهارت در کاربرد ابزارهای اینترنتی، مهارت حل مساله، تفکر انتقادی، مهارت پرسشگری، بهکارگیری شیوه های مطالعه و یادگیری، مهارت فراشناختی، خودرهبایی و مهارت ارتباط الکترونیکی برخوردار باشند. در مدل مفهومی حاصل این پژوهش ارتباط بین هشت ویژگی محیط یادگیری مجازی و ایجاد ضرورت آنها بر کسب مهارت های نه گانه دانشجوی مجازی بیان و نمایش داده شده است.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری مجازی، دانشجوی مجازی، مهارت های دانشجوی مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704417>

