

عنوان مقاله:

تأثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر تربیت و تربیت پذیری نوجوانان: معرفی عوامل و موانع

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

یاسر آقایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بهره مندی از فضاهای مجازی، مبتنی بر میزان بصیرتی است که در یادگیرنده وجود دارد. بطوری که امروزه شبکه های اجتماعی و تأثیرات آن به عنوان رسانهای نوین، از سوی نظیه پردازان مورد توجه قرار گرفته است. گسترش فضای مجازی، زمینه ارتباطات مجازی در میان نوجوانان و گروه های همسالانشان را فراهم ساخته است و در نتیجه ممکن است آسیبهای ارتباطی در فضای مجازی ایجاد گردد. این شبکه ها با وجود محاسن و مزایای فراوان، آسیبها و تهدیدهای تربیتی و اخلاقی فراوانی نیز به دنبال دارند. این پژوهش با شیوه توصیفی-تحلیلی ضمن بیان مفاهیم مرتبط با فضای مجازی، به آسیب شناسی این فضا بر تربیت نوجوانان از منظر آسیبهای فرهنگی و اجتماعی و آسیبهای روان شناختی میپردازد. بر اساس یافته های این پژوهش، تخریب روابط اجتماعی و انزوا، بحران هویت و خود بیگانگی، نیهیلیسم یا هیچ انگاری ارزشی، آسیبهای فرهنگی و اجتماعی هستند، های و آسیب های روان شناختی نیز شامل اعتیاد به شبکه های مجازی، افسردگی و روابط ناهنجار جنسی میشوند، خشونت مجازی یکی از آسیبهایی است که میتواند زمینه را برای انواع خشونت های متداول فراهم کند. سه توانایی اساسی (فهم، نقد و توان تصمیمگیری)، همان بصیرت است که باید هدف تعلیم و تربیت باشد، که در این پژوهش به عوامل و موانع تأثیر شبکه های مجازی بر تربیت و تربیت پذیری نوجوانان اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

فضاهای مجازی، تربیت نوجوانان، عوامل و موانع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704418>

