

عنوان مقاله:

بررسی اثر فناوری های نوین ارتباطی بر تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سیده مزده عظیمی فر - کارشناسی راهنمایی و مشاوره فارغ التحصیل دانشگاه پیام نور دزفول

خلاصه مقاله:

دیجیتالی شدن خانواده، مبنای مفهومی جدیدی برای زیستن ایجاد کرده است. این مفهوم مسیر آینده زندگی روزمره خانواده ها را مسیری چالش برانگیز دانسته که همراه با نگرانیها، مخاطرات و فرصتها است. چرا که جامعه ایرانی در پرتو تحولاتی چون جهانی شدن، چند فرهنگی شدن، مجازی شدن، رسانه ای شدن و نفوذ بیشتر فرهنگ عامه پسند، همین خصلت بازانديشانه را پذیرفته است. به گونه ای که جهان زیست ایرانی دیگر آن کلیت منسجم و یکپارچه نیست و به نظر میرسد، موجودیتی در عصر حاضر با خصلتهای متکثر و گریز از مرکز خود، و ... چهل تکه «تبدیل شده است. با وجود آنکه جامعه ایران مذهبهای مدیدی با ارزشهای اجتماع گرایانه و سنتهای خاص آن همنوا بوده است، اما اکنون فرایند «رسانه ای شدن» و «خانگی شدن» توصیف کننده گذران بخش عمده ای از سبک مدرن ایرانی را شکل داده که این میتواند نگران کننده باشد؛ نسل جوان ایام خود را بیش از پیش در خلوت سپری کرده و برابسرگرم شدن به طور فزایندهای سبکی از زندگی «رسانهای شده» را انتخاب کرده است. که نتایج منفی ملموس آن، تقلیل سرمایه اجتماعی، انزوا و بریدگی از مشارکتهای عینی، تغییر روابط از اجتماعات و گروه های آشنا به اجتماعات شبکه ای، و نیز قطعه قطعه شدن افراطی سلیقه ها و فرهنگ سنتی و اسلامی و در نتیجه توده وارسازی است.

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین ارتباطی - تربیت اجتماعی - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704445>

