

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جو مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

علی سرمعلی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این بررسی جو مدرسه و مهارت حرفه ای معلمان با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه است. پژوهش فوق به روش توصیفی و همبستگی انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان رشت می باشد. روش نمونهگیری، تصادفی خوشه ای تک مرحله ای استفاده شده است و حجم نمونه مورد مطالعه با احتساب همگنی بالای اعضای جامعه آماری تعداد متغیرها (ده متغیر اصلی) در نهایت ۳۰۰ نفر بوده است. ابزار گرد آوری اطلاعات شامل پرسشنامه جو مدرسه، پرسشنامه مهارت حرفه ای معلمان و عملکرد تحصیلی (کارنامه دانش آموزان) بوده است که از اعتبار و روایی مناسب برخوردار هستند. اعتبار پرسشنامه مهارت حرفه ای معلمان از طریق ضریب آلفای کرونباخ برابر ۰/۹۳۰ و اعتبار پرسشنامه جو مدرسه برابر ۰/۸۸۷ بدست آمده است. داده های نیز جهت آزمون فرضیه ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحقیق نشان داد که: بین متغیر جو مدرسه و عملکرد حرفه ای معلمان با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد (۰/۰۰۱ < P). و این متغیرها در ترکیب یکدیگر توانستند ۱۶ درصد از واریانس را تبیین نمایند. از بین متغیر های پیش بین، مولفهارتباطات بیشترین نقش را در پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشت.

## کلمات کلیدی:

جو مدرسه، عملکرد حرفه ای معلمان، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704493>

