

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تقویت مهارت انشا نویسی در دانش آموزان (مورد مطالعه: مدارس شهرستان شوط)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا قربانی - دبیر ادبیات، آموزش و پرورش شهرستان پلدشت، ارومیه، ایران.

سهیلا تقی زاده - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان پلدشت، ارومیه، ایران.

خدیجه گرماخیز - دبیر ادبیات، آموزش و پرورش شهرستان پلدشت، ارومیه، ایران.

مریم رحیمی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش ارومیه، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

نوشتن و انشا نعمت عظیمی است که با هیچ نعمت دیگری قابل مقایسه نیست. خداوند تبارک و تعالی دو نعمت اساسی خواندن و نوشتن را در سوره مبارکه علق، بیان فرموده است. از این نکته میتوان استفاده کرد که برای خوب نوشتن باید بتوان خوب خواند و خوانده ها را خوب فهمید تا بتوان نوشت. اکثر دانش آموزان در توصیف گفتاری وقایع، مهارت بیشتری در مقایسه با نوشتن آن بر روی کاغذ دارند و فقط تعداد کمی از کودکان در ابراز احساسات واقعی خود و به نثر کشیدن آن بر روی کاغذ مهارت دارند. هدف از این تحقیق بررسی چگونگی تقویت مهارت انشا نویسی در دانش آموزان (مورد مطالعه: مدارس شهرستان شوط) میباشد که به روش مروری کتابخانه ای و مطالعه ی پژوهشهای موجود و مستندات گرد آوری شده از مصاحبه با دانش آموزان انجام شده است این مقاله بر آن است روش های تقویت مهارت انشا نویسی را از دیدگاه معلمان و دانش آموزان بررسی نموده و در ادامه راهکار هایی برای تقویت این برنامه درسی پر اهمیت اما فراموش شده ارائه دهد.

کلمات کلیدی:

تقویت، مهارت، انشانویسی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704504>

