

عنوان مقاله:

کاهش مشکلات دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری از طریق کنترل نقص توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم نیک رفتار - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد، آموزگار استثنائی، آموزش و پرورش زیرکوه

نگین نیک بین - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد، آموزگار استثنائی، آموزش و پرورش درمیان

الهام جهاندار - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد، آموزگار استثنائی، آموزش و پرورش مه ولات

خلاصه مقاله:

بی شک در اغلب مدارس، دانش آموزانی که دارای اختلالات یادگیری هستند یافت می شوند. چه بسا که برخی از آن ها، علاوه بر آن، دارای نقص توجه و بیش فعالی نیز می باشند. هدف از این مقاله، بررسی عواملی است که می تواند با کنترل یا بهبود نقص توجه و بیش فعالی، بر عملکرد کودکانی که هم ADHD و هم اختلال یادگیری دارند، تاثیر مثبت بگذارد. این مقاله با روش مطالعه کتابخانه ای، جستجو در مقالات معتبر و مرتبط انجام شده است و در آن با ذکر روش هایی برای بهبود نقص توجه و بیش فعالی کودکان با اختلالات یادگیری، پیشنهاداتی در این خصوص عنوان شده است. مطالعات نشان می دهد، کودکانی که اختلال یادگیری را توام با نقص توجه و بیش فعالی دارند، مشکلات بیشتری دارند و بنابراین با بهبود یا کنترل ADHD می توان مشکلات این دسته از کودکان را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، نقص توجه / بیش فعالی، اختلالات خواندن، اختلالات نوشتن، اختلالات ریاضی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704512>

