

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس شهری و روستایی شهرستان سرعین در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ناصر رزم طلب - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، اردبیل، ایران

هادی محرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد بهسازی منابع انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه مهم ترین سرمایه های یک سازمان کارکنان با دانش و متفکر آن هستند که با خلق فرایندهای سازمانی نوین، سازمان را به مزیت رقابتی پایدار رهنمون می شوند تلاش نوآورانه در سازمان نتیجه سرمایه گذاری ثمر فرایند یادگیری و ارتقا مدیریت منابع انسانی و مدیریت دانش است. پژوهش حاضر با هدف بررسی و مقایسه مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس روستایی و شهری شهرستان سرعین انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان شهرستان سرعین می باشند. حجم نمونه به شیوه سرشماری انتخاب شدند اما در نهایت ۸۶ پرسشنامه عودت داده شد. ۵۴ مورد از مدارس روستایی و ۳۲ مورد از مدارس شهری. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه مدیریت دانش کنراد و نیومن (۱۹۹۹) و یادگیری سازمانی نیف (۲۰۰۱) استفاده شد. ضریب پایایی به ترتیب ۸۴/۰ و ۸۰/۰ محاسبه شد. یافته های حاصل از اجرای آزمون T دو گروه مستقل نشان داد بین مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس روستایی و شهری تفاوت معناداری وجود ندارد. تحلیل آزمون لوین نشان داد واریانس گروههای مستقل برای متغیرهای مورد پژوهش باهم برابر هستند. در فرض سوم توزیع مقدار واریانس برای تفکر سیستمی در یادگیری سیستمی برای دو گروه یکسان نبود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704730>

