

عنوان مقاله:

مفهوم شناسی اصطلاحات مشارکت والدین

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فائزه سورگی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

محسن آیتی - دانشیار مطالعات برنامه درسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

در بحث "تعامل والدین با مدرسه" در ادبیات این حوزه، از مفاهیم "engagement"، "involvement"، "partnership" و "participation" استفاده می شود. هرکدام از این اصطلاحات معنای خاص به خود را داشته و محدوده ای از فعالیت های والدین را شامل می شود. لذا ضروری است با پی بردن به تمایزات موجود بین این اصطلاحات، هر واژه در جایگاه مناسب به خود در پژوهش ها به کار گرفته شود. به همین سبب پژوهش حاضر با هدف تبیین اصطلاحات مشارکت والدین و تمایزات بین آن ها و به شیوه مروری انجام شده است. همچنین در این پژوهش سعی شده است بهترین معادل فارسی برای هر یک از این اصطلاحات در نظر گرفته شود و در انتها دیدگاه های موجود در خصوص تمایزات بین دو اصطلاح "involvement" و "engagement" به صورت جداگانه بررسی شده است. نتیجه پژوهش نشان داد در تعارف ارائه شده دو اصطلاح "participation" از حیث حوزه فعالیت، وسیع ترین اصطلاح این حوزه است، "partnership" به مداخلات زود هنگام والدین که دارای کودکان نیازهای ویژه هستند اطلاق می شود و "involvement" همکاری والدین در امور مدرسه است و "engagement" درگیری والدین در یادگیری فرزندان است که در خانه رخ می دهد.

کلمات کلیدی:

والدین، مشارکت، درگیری، همکاری، همراهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704739>

