

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل و چالشهای موثر بر خلاقیت در تدریس معلمان شهرستان خواف

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مرتضی حیدری - استاد دانشگاه فرهنگیان مشهد

زهرا عرب زاده زوزنی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان مشهد

حدیثه موسی پور زوزنی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان مشهد

خلاصه مقاله:

خلاقیت در تدریس اغلب به عنوان یک مهارت مهم و اساسی برای موفقیت در قرن ۲۱ عنوان می گردد. معلمان مان زمانی که با دانش آموزان با نیازهای مختلف برخورد می کنند و این دانش آموزان با نیازهای مختلف آموزشی، فرهنگی، اقتصادی هستند و با معلم در تعامل هستند می بایستی معلمان در دانش و عمل خود خلاقیت لازم را داشته باشند. در واقعیت این تصور که یک تدریس موفق بر مبنای خلاقیت معلم شکل نگرفته باشد دشوار و غیر قابل هضم است. بر این مبنای هدف این پژوهش شناسایی عوامل و چالش های موثر بر خلاقیت در تدریس معلمان شهرستان خواف می باشد. روش پژوهش حاضر تحلیل مضمون طبق استراتژی براون و کلارک (۲۰۰۶) بود. مشارکت کنندگان در پژوهش ۱۸ نفر از معلمان خلاق در آموزش و پرورش شهرستان خواف بودند که به صورت نمونه گیری هدفمند (ملاک محور) انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته با مشارکت کنندگان بود که برای تجربه و تحلیل یافته ها از نرم افزار maxqda استفاده گردید. جهت بررسی روایی و پایایی یافته ها از معیارهای لینکلن و کوبا (۱۹۸۰) (قابلیت اعتبار، قابلیت انتقال، قابلیت اتکا و قابلیت تایید) استفاده شد. عوامل و موانع موثر بر خلاقیت در تدریس معلمان شناسایی شده عوامل موثر در سه دسته عوامل فردی عوامل فرهنگی و عوامل ساختاری مدارس و چالش ها و موانع در ۵ بعد فردی، ساختار مدرسه، عوامل زیرساختی، فرهنگی- سیاسی و آموزشی مورد سازماندهی قرار گرفتند. امید است با اتکا به نتایج پژوهش حاضر، در طراحی و برنامه ریزی های مرتبط با خلاقیت معلمان در تدریس مطرح شده مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، خلاقیت معلمان، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704763>

