

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مهارت حل مسئله دانش آموز پایه اول دارای اختلال یادگیری ریاضی را بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فائزه سورگی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه بیرجند

مهديه شیخی پور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

جمیله خدادوست - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سیده صدیقه پورسجادی - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی شیوه ای از پژوهش های معلم محور بوده که طی آن معلمین با اندیشه ی بهبود، به پژوهش در محیط آموزشی خود می پردازند. پژوهش حاضر با هدف بهبود مهارت حل مساله دانش آموز پایه اول ابتدایی به شیوه اقدام پژوهی در مرکز مشکلات ویژه یادگیری پویا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در شهرستان خوسف اجرا شده است. این اقدام پژوهی طبق گام های قاسمی پویا و به صورت گروهی با مشارکت چهار نفر از همکاران شاغل در مرکز مشکلات ویژه یادگیری، به اجرا در آمد. دانش آموز پایه اول ابتدایی ارجاع داده شده به این مرکز، برای بهبود مهارت حل مساله در این پژوهش، به عنوان جامعه مورد بررسی، حضور دارد. داده های پژوهش حاضر از طریق مشاهده، آزمون و مصاحبه حاصل شده و پس از تجزیه و تحلیل و انتخاب راهکار و اجرای آن، شواهد پس از اجرا نیز جمع آوری و مورد بررسی قرار گرفت. با بررسی های انجام شده نقاط ضعف دانش آموز در مهارت های فرایندی مشخص و برای رفع آن اقدام لازم صورت پذیرفت و برای آموزش هر چه بهتر این مهارت از روش جورج پولیا استفاده شد. شواهد نشان داد بهبود مهارت حل مساله، بهبود حافظه، تقویت ادراک فضایی و همچنین علاقه مندی به درس ریاضی به دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی از نتایج پژوهش حاضر بوده است. با توجه به اینکه دانش آموز در زمینه اعتماد به نفس دچار مشکل بود، با در نظر گرفتن تکنیک های اصلاح رفتار در فرایند تدریس، این مهارت نیز بهبود یافته است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، مهارت حل مساله، اختلال ریاضی، جورج پولیا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704785>

