

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس انگیزه های درونی و بیرونی در دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین تقوی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

دریا عاقل زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

فرسودگی تحصیلی به یک مشکل بهداشت عمومی تبدیل شده و با پیامدهای منفی مختلفی برای دانشجویان مانند ترک تحصیل و رفتارهای پرخطر مرتبط بوده است؛ با توجه به اهمیت مسئله، پژوهش حاضر با هدف پیشبینی فرسودگی تحصیلی بر اساس انگیزه‌های تحصیلی دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که با لحاظ حداقل نمونه لازم برای مطالعات پیشبینی، ۲۰۰ نفر از دانشجویان با استفاده از روش اتفاقی انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های فرسودگی تحصیلی مسلش، پرسشنامه انگیزش تحصیلی والرند و همکاران بوده است؛ داده ها پس از جمع‌آوری، از طریق نرم افزار اس. پی. اس. تجزیه و تحلیل شدند. نتایج به دست آمده از آزمون تحلیل پیرسون حاکی از آن است که انگیزش تحصیلی با مقدار همبستگی ۱۱۶٪ رابطه معکوس و معناداری با فرسودگی تحصیلی دارد و با افزایش میزان انگیزش تحصیلی، فرسودگی تحصیلی کاهش می یابد و برعکس. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان میدهد که انگیزه درونی برای دستاورد سهم معناداری در پیشبینی فرسودگی تحصیلی دارد؛ از طرف دیگر نتایج آزمون تی مستقل بیانگر عدم وجود تفاوت معنادار بین دانشجویان زن و مرد در میزان فرسودگی تحصیلی و انگیزش تحصیلی بوده است.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، انگیزه درونی، انگیزه بیرونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704792>

