

**عنوان مقاله:**

ارزیابی کیفیت آموزش مجازی از طریق شبکه شاد در دبستانهای دولتی شهرستانسرعین از نظر معلمان

**محل انتشار:**

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

**نویسنده:**

الیه نوربخش - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی

**خلاصه مقاله:**

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی کیفیت آموزش مجازی از طریق شبکه شاد در دبستان های دولتی شهرستان سرعین از نظر معلمان می باشد. لذا ابتدا تعریفی از آموزش مجازی و تاریخچه آن بررسی شده و سپس به بررسی معایب و مزایای آموزش مجازی پرداخته و نظرات معلمان مقطع آموزش ابتدایی در شهرستان سرعین استان اردبیل مد نظر قرار گرفت. پژوهش حاضر از نوع کیفی، توصیفی، تحلیلی است. در این پژوهش معتبرترین منابع به عنوان نمونه تحقیق انتخاب گردید. به منظور گردآوری داده ها، مقالات، کتاب ها و اخبار ها و پرسشنامه که متناسب با مسئله پژوهش بوده اند استفاده شده است. جامعه آماری ۱۴ نفر از معلمان مقطع دوره ابتدایی مد نظر بود که همه ی نفرات در دسترس بودند. یافته های حاصل از مصاحبه معلمان را با یافته های پژوهشی جدید، دسته اول و منابع معتبر علمی نیز مقایسه شدند و نتایج کاربردی حاصل شد. نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد که تدریس و آموزش مجازی بسیار سخت و پیچیده بوده و علاوه بر مزایا دارا معایب و سختی های بسیاری هم بوده است. در صورت عدم وجود برنامه های از پیش تعیین شده و امکانات و زیرساخت های مورد نیاز به سطح علمی دانش آموزان ضربه بسیار جدی وارد شده است. از سوی دیگر عدم ارتباط چهره به چهره و تعامل میان معلمان و دانش آموزان کار را برای هر دو گروه مشکل ساخته و سبب کاهش کیفیت کلاس درس شده است.

**کلمات کلیدی:**

ارزیابی، کیفیت، آموزش مجازی، شاد، آموزش ابتدایی، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704818>

