

## عنوان مقاله:

نقش مولفه های شادکامی در پیش بینی کیفیت فضای آموزشی در مدارس ابتدایی شهرمسجد سلیمان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

زهرا امامی راد - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش بررسی نقش مولفه های شادکامی در پیش بینی کیفیت فضای آموزشی در مدارس ابتدایی شهر مسجد سلیمان بود. روش این پژوهش توصیفی - تحلیلی و از نظر ماهیت کاربردی می باشد. جامعه آماری شامل ۵ مدرسه ابتدایی در سطح شهر مسجدسلیمان بود که با روش نمونه گیری خوشه ای ۱ مدرسه به تعداد ۴۰ نفر دانش آموز پایه ششم انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل: پرسش نامه محقق ساخته کیفیت فضای آموزشی و پرسش نامه شادکامی آکسفورد بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS از آمار استنباطی روش آزمون های رگرسیون و همبستگی استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل های آماری ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین مولفه های شادکامی در پیش بینی کیفیت فضای آموزشی مدارس ابتدایی شهر مسجد سلیمان رابطه وجود دارد. علاوه بر این نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از این بود که کیفیت فضای آموزشی مدرسه (رضایت از زندگی، حرمت خود، بهزیستی فاعلی، رضایت خاطر و خلق مثبت) در دانش آموزان را پیش بینی می کند.

## کلمات کلیدی:

کیفیت فضای آموزشی، مدرسه، شادکامی، مسجد سلیمان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704847>

