

عنوان مقاله:

تبیین راهکارهای طراحی برای طراحی مدرسه طبیعت

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهام علیجانی - دانشآموخته کارشناسی ارشد گروه معماری، موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)، تبریز، ایران

شیوا ولایتی - استادیار گروه معماری و طراحی شهری، موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در بسیاری از نقاط جهان شکل گیری محیط های آموزشی در فضایی بدون مرز و همگون با طبیعت، در جهت تغییر مدارس سنتی و حرکت به سمت آرمان های آموزش و پرورش نوین و اهمیت دادن به موضع یادگیری موثرتر و لذت بخش تر در محیط مدرسه برای کودکان در دستور کار قرار گرفته در حالی که ما همواره به تکرار مدل های موجود متمایل بوده ایم. مدرسه طبیعت، روش بسیار مناسبی برای آموزش کودکان در رابطه با محیط طبیعی اطراف است. کودکان بیشتر از هر چیز به تجربه کردن علاقه مندند. بنابراین فضاهایی که برای کودکان طراحی می شوند، به ویژه فضاهای آموزشی، باید قادر باشند نیروهای ذهنی و احساسی او را تحت تاثیر قرار دهند و از این طریق، هم در آموزش او شرکت کنند و هم محیطی شاد و سرشار از انرژی را برای او به وجود آورند. از این رو هدف تحقیق حاضر به دنبال تبیین راهکارهای طراحی برای طراحی مدرسه طبیعت است. برای رسیدن به این هدف، مطالعه ای پیرامون نیازهای کودک در محیط آموزشی، باغ های کودکان، سیستم آموزشی رایج مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی _ تحلیلی است که با روش کتابخانه ای و بررسی متون و استدلال منطقی شکل گرفته است و نوع این تحقیق براساس هدف کاربردی می باشد. یافته های تحقیق نشان می دهد از مهم ترین راهکارهای طبیعت محور می توان به ایجاد محصوریت مناسب در حیاط و فضای باز، شفافیت، استفاده حداکثر از طبیعت و تجربه های طبیعی در مدرسه، ایجاد ارتباط بصری بین دو فضا (بین داخل و خارج، بالا و پایین و دو فضای همجوار) اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

مولفه های کالبدی مدرسه طبیعت، کودکان، طبیعت، طراحی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704863>

