

## عنوان مقاله:

رهبری و مدیریت در مدارس آینده

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا شیرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبابلان - استاد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

سمانه بالازاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

آموزش قلب تپنده توسعه پایدار و هدف های ناظر بر آن است و مدرسه، مهمترین واحدی است که می تواند کیفیت آموزش را افزایش دهد. رسالت اصلی آموزش و پرورش ایجاد و تولید انسان های توسعه یافته است. آنچه در تحقق این رسالت مهم تر است رهبری آموزشی و آموزشگاهی است. رهبری آموزشی به مثابه روح و قلب یک نهاد آموزشی است که بدون آن سازمان آموزشی به یک محل بی خاصیت مقلد و اسرافگرا تبدیل می شود. برخلاف آنچه که گفته اند بسیاری از کمبودها در نظام های آموزشی نشأت گرفته از سوی رهبری آموزشی است. اگرچه تاکنون در خصوص رهبری آموزشی اقدامات موثر و چشمگیری از لحاظ رشد کمی انجام شده است اما این مهم از لحاظ نظری هنوز نیاز به پژوهش دارد. مقاله حاضر با مرور ادبیات پیشین و مقالات داخلی و خارجی مختلف، به تشریح مفهوم رهبری، سبک شناسی رهبری، تفاوت رهبری و مدیریت و مهارت های لازم برای رهبری می پردازد.

## کلمات کلیدی:

رهبری، رهبری آموزشی، رهبری اصیل، سبک شناسی رهبری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704884>

