

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر همکاری والدین در فعالیت های مدارس ابتدایی شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا کرمی نژاد - کارشناس حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک، اندیمشک، ایران

رحمن نورعلیزاد - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر همکاری والدین در فعالیت های مدارس ابتدایی شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. روش این تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی بود. در این پژوهش مدیران مدارس (۱۲۱) و متولیان انجمن های اولیا و مربیان در داخل مدارس (۱۲۱ نفر) و مجموعاً متشکل از ۲۴۲ نفر جامعه آماری پژوهش حاضر را تشکیل می دهند. در این پژوهش کلیه مدیران مدارس و متولیان انجمن های اولیا و مربیان در داخل مدارس مشتمل بر ۲۴۲ نفر به روش سرشماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها در مرحله اول با استفاده از ادبیات و پیشینه پژوهش و همچنین مصاحبه با برخی خبرگان این حوزه عوامل موثر بر همکاری والدین در امور مدرسه شناسایی و استخراج می شوند. در مرحله دوم، پرسشنامه ای با استفاده از مولفه های شناسایی شده طراحی می گردد. اعتبار و روایی پرسشنامه قبل از توزیع نهایی سنجیده شد. در این پژوهش از مجموع ۲۴۲ پرسشنامه ۱۸۳ پرسشنامه به پژوهشگر عودت داده شده است. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه ای مشتمل بر پنج عامل نگرشی، ساختاری، روانی، رسانه ای و خانوادگی و متشکل از ۲۹ شاخص استفاده شده است. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک نمونه ای و آزمون فریدمن استفاده شد. نتایج نشان می دهد که میانگین مولفه های مربوط به عوامل پنج گانه موثر در همکاری والدین در فعالیت های مدارس در مقایسه با میانگین نظری بالاتر هستند. این امر نشان می دهد که تمامی عوامل پیشنهادی اثرگذار هستند. در این میان بالاترین رتبه را «وضعیت اقتصادی خانواده ها» (شاخص خانوادگی) و پایین ترین رتبه را «مسئولیت پذیر بودن مدیران مدارس» (شاخص ساختاری) در همکاری والدین در فعالیت های مدارس ابتدایی شهرستان اندیمشک دارد.

## کلمات کلیدی:

مشارکت والدین، انجمن اولیا و مربیان، عوامل موثر بر مشارکت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704892>

