

عنوان مقاله:

بررسی مطالعات انجام شده در حوزه مدیریت کلاس درس با بهره‌گیری از روش فراتحلیل: پیش‌آیندها و برآیندها

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سالار عبدالملکی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پروانه حیدری - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی سنندج

جمال عبدالملکی - دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

آرزو یاری - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر این بود که با بهره‌گیری از روش فراتحلیل به بررسی مطالعات انجام شده در زمینه مدیریت کلاس درس بپردازد و ارتباط متغیرهای مختلف (تحصیلی، روانشناختی و...) را در دو قالب پیش‌آیندهای مدیریت کلاس و برآیندهای مدیریت کلاس با این متغیر مورد بررسی قرار دهد. روش مورد استفاده در این تحقیق فراتحلیل بود. جامعه آماری این فراتحلیل به تحقیقات در دسترس مرتبط با مدیریت کلاس در داخل کشور منتشر شده بودند، مربوط می‌شد. از این میان ۳۱ پژوهش به عنوان نمونه انتخاب شدند که پس از خروج تحقیقات ناقص در نهایت ۲۲ مطالعه باقی ماند. ابزاری که جهت گردآوری اطلاعات مورد استفاده قرار گرفت فرم کاربرد فراتحلیل مصرآبادی (۱۳۹۰) بود. طبق یافته‌های تحقیق، اندازه اثر رابطه مدیریت کلاس درس با متغیرهای برآیندی (متغیرهای وابسته) دارای توزیعی برابر ۲۲۹٪ بود که بر اساس شاخص کوهن این رابطه معنادار می‌باشد. همچنین اندازه اثر رابطه مدیریت کلاس با متغیرهای پیش‌آیندی (متغیرهای مستقل) ۱۹۲٪ برآورد شد که طبق شاخص کوهن این رابطه نیز معنادار بود. با توجه به نتایج به دست آمده از مطالعات انجام شده، مشخص شد در مجموع متغیرهای مختلف (روانشناختی، تربیتی، تحصیلی و...) چه در قالب متغیرهای پیش‌آیندی و چه به عنوان متغیرهای برآیندی با مدیریت کلاس درس ارتباط معنادار دارند.

کلمات کلیدی:

فراتحلیل، مدیریت کلاس درس، پیش‌آیند، برآیند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1704901>

