

عنوان مقاله:

اثر بخشی تعامل گروهی بر عملکرد یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه شاهسواری - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

ساجده قاسم رعیت - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

نرگس جعفری - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

نگین ولیپوری - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در جامعه امروزی آنچه که بسیار ضروری و با اهمیت است تعامل گروهی و کار گروهی می باشد، زیرا انسان بدون روابط اجتماعی و یا کار گروهی نمی تواند به اهداف و کارکردهایی که برای زندگی روزمره نیاز دارد برسد. یکی از مهمترین علل موفقیت هر سازمان کار گروهی آن سازمان می باشد همانطور که می دانیم انسان نمی تواند به تنهایی زندگی کند و در واقع زندگی به صورت انفرادی فقط تا مدت کوتاهی امکان پذیر است ، بنابراین انسان موجودی اجتماعی است که نیاز به انجام کار گروهی دارد که برای تحقق اهداف فرد و تعامل با دیگران بسیار ارزنده و با اهمیت است به این منظور پژوهشی به این منظور پژوهشی تحت عنوان اثر بخشی تعامل گروهی بر عملکرد یادگیری دانش آموزان صورت گرفته است که هدف اصلی این پژوهش سی ارتباط بین کار گروهی و میزان یادگیری دانش آموزان می باشد همچنین این پژوهش اهداف جزئی تری را نیز دنبال می کند که به طور خلاصه می توان اشاره کرد به انواع کار گروهی در مدرسه و بررسی تاثیرات مثبت و منفی کار گروهی بر عملکرد دانش آموزان این پژوهش به صورت توصیفی صورت گرفته است که از منابع کتابخانه ای نیز در انجام آن و ابزاری همچون مشاهده در مدارس استفاده شده است .

کلمات کلیدی:

تعامل گروهی ، اثر بخشی ، عملکرد ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1705165>

