

## عنوان مقاله:

تحلیل و ارزیابی انواع سبک های مدیریت در کلاس و مهارت های رفتاری ارتباط با دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسندگان:

زینب حبیبی نوده - لیسانس مشاوره و راهنمایی

فائزه قلی نژاد - فوق لیسانس مدیریت آموزشی

زهرا عبدپور - فوق لیسانس مشاوره و راهنمایی

## خلاصه مقاله:

معلم محور اصلی تعلیم و تربیت دانش آموزان است. یکی از عمده ترین مسائلی که از دیر باز در امر تعلیم و تربیت مهم به نظر می رسد مدیریت کلاس و راه های برقراری ارتباط با دانش آموزان می باشد. چنین استنباط می گردد که اداره کلاسی کار آمد و موثر تنها راهی است که به آموزش و یادگیری مفید و موثر ختم می شود. اهمیت ارتباط در کلاس درس آنقدر زیاد است که بعضی از صاحب نظران معتقدند ارتباط و اداره و کنترل یک کلاس درس لازم و ملزوم یکدیگرند. در برقراری ارتباط با دانش آموزان در کلاس، معلم با موانع و عوامل زیادی روبروست. که آگاهی و تسلط معلم بر این موارد و مهارت های ارتباطی در جهت تحقق اهداف آموزشی امری اجتناب ناپذیر است. در این مقاله شما را با اهمیت و شیوه های مدیریت کلاس ارتباط با دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، مدیریت کلاس، برقراری ارتباط، یادگیری مفید، مهارت ارتباطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1705508>

