

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه فضای آموزشی با مهارت های اجتماعی و انگیزه تحصیلی در دانش آموزان چهارم دبستان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

علی رضا محمدی نژاد گنجی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران

مریم ارمندئی - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

مدرسه باید همچون محیط خانوادگی دارای احساس امنیت و بهزیستی باشد. محیط مدرسه یکی از حساس ترین و مهم ترین کانون های هویت یابی محسوب می شود. بسیاری از روان شناسان معتقدند خمیرمایه اصلی شخصیت متعادل یا متزلزل دانش آموزان در محیط مدرسه و در سایه تعامل مطلوب با دانش آموزان شکل می گیرد. حال با توجه به مطالب مذکور هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه فضای آموزشی با مهارت های اجتماعی و انگیزه تحصیلی در دانش آموزان چهارم دبستان می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را تمامی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در شهر کرج شامل می شوند که به ۲۹ هزار نفر می رسد. روش نمونه گیری در این پژوهش به دلیل طیف گسترده ی جامعه آماری، روش خوشه ای چند مرحله ای می باشد که بصورت تصادفی بود. لازم به ذکر است برای محاسبه حجم نمونه، از فرمول کوکران استفاده خواهد شد که به تعداد ۳۸۴ نفر می باشد. برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی همگرا استفاده شده است. پایایی پرسشنامه به کمک نرم افزار تحلیل آماری ۳ Smart pls بررسی و مقدار ضریب آلفای کرونباخ بزرگ تر از ۷۰٪ به دست آمد که نشان پایایی قابل قبول آن است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های حداقل مربعات جزئی و بوت استرپینگ استفاده شده است. نتایج تحقیق حاکی از آن است که میان فضای آموزشی با مهارت های اجتماعی دانش آموزان چهارم ابتدایی رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، مهارت های اجتماعی، انگیزه تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706164>

