

عنوان مقاله:

نقش معلم در تقویت رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهسا کامکار - دکتری روانشناسی تربیتی

سعید مرادی - کارشناسی حقوق

نازآفرین جهان تاب - کاردانی مطالعات اجتماعی

مینا فرهنگدینیا - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی تاثیر نظام آموزش و پرورش و به ویژه نقش معلم در اجتماعی کردن دانش آموزان و تقویت رشد اجتماعی آنهاست. در راستای این هدف به روش توصیفی تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و کتاب ها و مقالات مرتبط، به تحقیق در این باره پرداخته شد. دریافته شد که جامعه پذیری یا اجتماعی شدن فرایندی است که به انسان راه های زندگی کردن در جامعه را می آموزد و ظرفیتهای او را در راستای انجام وظایف فردی به عنوان عضو جامعه توسعه می بخشد. همچنین طی آن فرد شیوه های رفتاری، باورها، ارزش ها، الگوها و معیارهای فرهنگی خاص جامعه را یاد می گیرد و آنها را جزو شخصیت خود می سازد. آموزش و پرورش، اصولاً پدیده های اجتماعی است و معلمان به عنوان مهم ترین کارگزاران این نهاد همیشه سعی داشته اند تا دانش آموزان خود را متناسب با نیازهای جامعه و برای عضویت در جامعه و ایفای نقش در آن آماده سازند. معلم به رفتار دانش آموزان شکل می دهد و افراد مورد نیاز جامعه را تربیت می کند. رابطه عاطفی بین معلم و دانش آموزان، به ویژه در سنین کودکی، تفاوت های علمی بین آنها و اقتدار رسمی معلم، جایگاه ویژه های برای او آماده می کند. نحوه گزینش، چگونگی تدریس و اهمیت دادن به بعضی مطالب از یک طرف و میزان تبعیت و اطاعت علمی معلم از قوانین و احساساتش نسبت به ملت و کشور خود از طرف دیگر در جامعه پذیری دانش آموزان تاثیر بسیار مهم دارد. نتایج این پژوهش نشان داد معلم در انتقال فهم و میراث فرهنگی، شکل گیری هویت دانش آموزان، آموزش سجایای اخلاقی به آنها و اصلاح رفتارهای نامطلوبشان، و نیز در آموزش مهارت های فنی و تخصصی به آنها و ایجاد بینش و مهارت سیاسی در آنها نقش تعیین کننده ای دارد.

کلمات کلیدی:

معلم، جامعه پذیری، رشد اجتماعی، دانش آموزان، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706165>

