

عنوان مقاله:

تحلیل اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در مدارس

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صدیقه ضیغم پور - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر

شقایق نعمتی - کارشناسی آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شیراز

فاطمه شیخی - سطح دو حوزه علمیه، حضرت رقیه سلام الله علیها برازجان

خلاصه مقاله:

امروزه بسیاری از والدین می دانند که آموزش مهارت های زندگی در سال های اولیه فرزندانشان بسیار حائز اهمیت است. یکسری از رویدادها در زندگی وجود دارد که باید کودکان در سنین پایین با آن ها آشنا شوند که در بزرگسالی دچار مشکل نشوند. از جمله رویدادها؛ تحمل کردن بسیاری از مشکلات زندگی، ساختن یک زندگی هدفمند، منعطف در برابر فشارهای زندگی، برقراری ارتباط با افراد جامعه، مدیریت کردن بحران های زندگی و از پس مسئولیت های فردی و اجتماعی در زندگی خود برآمدن و... همان طور که می دانیم در برهه های مختلف زندگی با مشکلات زیادی روبرو می شویم که بهتر است از کودکی با بخشی از این مشکلات آشنا شوند تا در بزرگسالی دچار یاس و ناامیدی نشوند. با آموزش چنین مهارت هایی کودکان یاد می گیرند در بزرگسالی با مواجهه رویدادهای مختلف بهترین عکس العمل را از خود نشان دهند. عقاید، طرز فکر و عادت های فرد در کودکی با آن ها مواجهه می شود به او کمک می کند که در بزرگسالی چگونه رفتار کند که سبب شکست یا موفقیت آن فرد شود. در چهار دهه اخیر آموزش مهارت های زندگی به کودکان مورد توجه ویژه ای در جهان قرار گرفته است. اما در کشور ما می توان گفت تقریباً یک دهه است که بر روی آن کار شده است. مهارت های ویژه ای که در ایران بیشتر به آن می پردازند، عبارت است از؛ مهارت تفکر خلاقانه، مهارت تصمیم گیری، مهارت حل مسائل، مهارت ارتباط موثر با دیگران، مهارت چگونگی مقابله با استرس، مهارت چگونگی مقابله با هیجان ها، مهارت همدلی کردن با اطرافیان، مهارت آگاهی کامل از شخصیت خود و ... [۱].

کلمات کلیدی:

مهارت، دانش آموز، یادگیری، مدارس، معلم، والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706173>

