

عنوان مقاله:

تاثیر مطالعه کتب غیر درسی در روان خوانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

بهناز نصیرزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف توانایی خواندن، رسیدن به نقطه ای است که دانش آموز توانایی خواندن نوشته ای را داشته، بتواند آنرا نقد کند. این تحقیق به بررسی تاثیر مطالعه کتب غیر درسی در روان خوانی دانش آموزان با رویکرد نیمه تجربی پرداخته است. بنابراین، ۸۰ دانش آموز دختر (دو گروه ۴۰ نفره گواه و آزمایش) انتخاب و پس از آزمون روان خوانی دانش آموزان به گروه گواه و آزمایش تقسیم شده و کتاب ها در اختیار گروه آزمایش قرار گرفت. در طول ۶ ماه هر هفته بخشی از یک کتاب مشخص و در دو جلسه ۲ ساعته با دانش آموزان گروه آزمایش به تمرین خواندن پرداخته شد. در نهایت مجدداً از گروه های گواه و آزمایش آزمون خواندن به عمل آمد. نتایج نشان داده که بین روان خوانی گروه گواه و آزمایش در پیش آزمون (قبل از انجام مطالعه غیر درسی) تفاوت معنی داری وجود نداشته است اما در پس آزمون (پس از انجام مطالعه غیردرسی) با توجه به مقدار میانگین نمره روان خوانی در پیش آزمون و پس آزمون که به ترتیب برابر با ۹۰/۲ و ۹۷/۳ به دست آمده است می توان گفت که میانگین نمره روان خوانی در پس آزمون به اندازه ۰/۷ واحد نسبت به پیش آزمون تغییر یافته و این نشان دهنده تاثیر مطالعه غیردرسی بر روان خوانی می باشد.

کلمات کلیدی:

روان خوانی، دانش آموزان، پنجم ابتدایی، مطالعه غیر درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706191>

