

عنوان مقاله:

بررسی رابطه یادگیری گروهی و خودکارآمدی دانش آموزان دخترمقطع متوسطه شهرستان شهرکرد

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

خسرو قاضی مطلق - کارشناسی ارشد علوم قرآن، گرایش ادبی

عمران کیانی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز لردگان

خلاصه مقاله:

این پژوهش بررسی رابطه یادگیری گروهی و خودکارآمدی دانش آموزان دخترمقطع متوسطه شهرستان شهرکرد اجرا شد. روش پژوهش به صورت نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی که متقاضی شرکت در جلسات مشاوره گروهی، که در محل دبیرستان زینب شهرکرد برگزار گردید، بودند. نمونه پژوهش شامل ۳۰ دانش آموز دختر دبیرستانی بود که با روش گزینش تصادفی ۱۵ دانش آموز در گروه کنترل ۱۵ دانش آموز در گروه آزمایش قرار گرفتند، این نمونه با استفاده از روش نمونه گیری داوطلبانه، از بین دانش آموزان مراجعه کننده برای شرکت در دوره یادگیری گروهی، انتخاب گردید. ابزارمورد استفاده پرسشنامه خودکارآمدی عمومی. مراحل مداخله بر اساس توصیف عملی جلسات یادگیری گروهی طی ۸ جلسه اجرا گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی و روش های آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف - اسمیرنوف، آزمون مستقل، آزمون لوین، آزمون کای اسکوئر و آزمون آماری کواریانس و با استفاده از نرم افزار spss انجام شد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، نظریه انتخاب، یادگیری گروهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706197>

