

عنوان مقاله:

بررسی میزان هماهنگی برنامه درسی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی با نیاز دانشجویان دانشگاه حکیم سبزواری

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 33 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

زهرا چنارانی - دانشجوی کارشناسی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشگاه حکیم سبزواری، ایران

سعیده غلامعلی قیطاکی - دانشجوی کارشناسی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی درسی، دانشگاه حکیم سبزواری، ایران

حسن نودهی - دکتری مدیریت دانشگاه تهران، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی میزان هماهنگی برنامه درسی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی با نیاز دانشجویان دانشگاه حکیم سبزواری به اجرا در آمد. در این پژوهش از دانشجویان دانشگاه حکیم سبزواری تحقیق شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش کلیه دانشجویان رشته مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه حکیم سبزواری شهر سبزوار به تعداد ۱۷۸ نفر بودند که پرسشنامه بین ۱۱۸ نفر آنها توزیع شد. برای جمع اوری اطلاعات از روش نمونهگیری در دسترس استفاده شد و داده ها با استفاده از روش ضریب هم بستگی پیرسون و رگرسیون به کمک نرم افزار spss تحلیل شد. نتایج نشان داد که به طور کلی ضریب هم بستگی بین برنامه ریزی درسی و نیازهای دانشجویی ۰.۱۷۸ است که هم بستگی ضعیفی را نشان میدهد. با توجه به $0.05 < \text{sig} = 0.041$ این هم بستگی معنادار است و وضعیت برنامه ریزی درسی با نیازهای دانشجویی وضعیت مناسبی است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، نیاز، مدیریت، برنامه ریزی آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706229>

